

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация выпускника
учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке
из числа языков народов Российской Федерации

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации»), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»

Разработчик:

Галяутдинова Люция Рахимзяновна, преподаватель татарского языка и литературы ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», высшая квалификационная категория.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии филологических дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель ПЦК _____ А.В. Никонова

Согласована на заседании научно-методического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель НМС _____ Л.Р. Галяутдинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02., ОК 04., ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	- осуществлять поиск информации на татарском языке применением информационно-коммуникационных технологий	- различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание /перифраз/ толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные темы; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы	- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на татарском языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на татарском языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственных языках (русском и татарском)	- понимать общий смысл четких произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам
ЛР 20	Формирование интереса к истории родного города и края, чувства любви и гордости за свою республику, культуру, самобытности народов республики
ЛР 22	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Всего часов – 78

в том числе:

- на освоение дисциплины (теоретические занятия + лабораторные и практические занятия) - **74 часа**,

в том числе:

в форме лабораторных и практических работ – 72 часов;

в форме самостоятельной работы – 2 часа.

-промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – **4 часа**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем учебной дисциплины, ак.час					
				Обучение по дисциплине					Промежуточ ная аттестация
				Все го	В том числе				Всего
				Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 02. ОК 04. ОК 09.	СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности	74	74	74	0	72	0	2	0
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4	4	0	0	0	0	0	4
		78	78	74	0	72	0	2	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Темы и разделы	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Роль татарского языка в профессиональной деятельности		6/6
Тема 1.1. Татарский язык в профессиональном образовании	Содержание	4/4
	Практическое занятие 1. Основное понятие о современном татарском литературном языке. Государственные языки Республики Татарстан. Двужычие. Фонетика татарского языка. Гласные и согласные звуки.	2
	Практическое занятие 2. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Закон сингармонизма. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников, формирование элементарного осознания языка и речи.	2
Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации	Содержание	2/2
	Практическое занятие 3. Общие сведения о речи. Признаки речи. Виды речи. Язык и мышление. Язык и сознание. Основные функции языка: общение, сообщение, воздействие. Выполнение тренировочных упражнений по определению ударения в татарском языке. Развитие звуковой и интонационной культуры речи и фонематического слуха дошкольника.	2
Раздел 2. Мир моего «Я»		12 (2)/10
Тема 2.1. О себе	Содержание	2/2
	Практическое занятие 4. Составление рассказа «О себе». Орфографические принципы татарского языка.	2
Тема 2.2. Моя будущая профессия	Содержание	2/2
	Практическое занятие 5. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Написание эссе «Почему я выбрала профессию педагога?». Орфоэпия как раздел науки о языке. Понятие о нормах орфоэпии. Алфавит и графика.	2
Тема 2.3. Моя семья	Содержание	8(2)/6
	Практическое занятие 6. Поисковое чтение текста «Семья». Составление рассказа «Профессии моей семьи».	2

	Лексика. Значение слов. Развитие словаря детей младшего школьного возраста.	
	Самостоятельная работа 1. Разработка генеалогического древа своей семьи.	2
	Практическое занятие 7. Составление рассказа «Мой папа – пример!». Выполнение тренировочных упражнений по теме фразеологизмы, фразеологические обороты в татарском языке.	2
	Практическое занятие 8. Работа с текстом «Семейный бюджет, семейная бухгалтерия». Развитие диалогической речи учащихся. Выполнение тренировочных упражнений по теме антонимы, синонимы и омонимы в татарском языке.	2
Раздел 3. Мир вокруг меня		6/6
Тема 3.1. Мой дом	Содержание	2/2
	Практическое занятие 9. Лексические единицы по теме «Дом, квартира, адрес». Выполнение тренировочных упражнений по теме состав слова, значимые части слова. Способы словообразования. Развитие диалогической речи учащихся.	2
Тема 3.2. Человек и среда	Содержание	4/4
	Практическое занятие 10. Лексические единицы по теме «Берегите природу!». Морфология. Части речи. Существительное. Формирование грамматического строя речи детей дошкольного возраста.	2
	Практическое занятие 11. Чтение и перевод текста «Красная книга Республики Татарстан». Выполнение тренировочных упражнений по теме склонение имён существительных по падежам. Основы экологического воспитания детей младшего школьного возраста.	2
Раздел 4. Мир моих увлечений		12/12
Тема 4.1. Мои увлечения	Содержание	2/2
	Практическое занятие 12. Составление рассказа «Моё хобби». Выполнение тренировочных упражнений по теме имя прилагательное. Определение имен прилагательных в текстах для чтения детей младшего школьного возраста.	2
Тема 4.2. Здоровье	Содержание	2/2
	Практическое занятие 13.	2

	Лексические единицы по теме «Здоровье. Досуг». Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Выполнение тренировочных упражнений по теме разряды числительных.	
Тема 4.3. Спорт и здоровье.	Содержание	2/2
	Практическое занятие 14. Развитие навыков диалогической речи по теме «Спорт и здоровье». Выполнение тренировочных упражнений по правописанию числительных. Особенности физического развития детей младшего школьного возраста.	2
Тема 4.4. Национальные праздники, обычаи, традиции.	Содержание	6/6
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод текста «Национальные праздники народов Республики Татарстан». Лексические единицы по теме «Сабантуй». Выполнение тренировочных упражнений по теме местоимения.	2
	Практическое занятие 16. Создание и защита буклета по теме «Татарские национальные блюда». Выполнение тренировочных упражнений по теме спрягаемые и неспрягаемые разряды глаголов.	2
	Практическое занятие 17. Лексические единицы по теме «Татарский национальный костюм». Выполнение тренировочных упражнений по правописанию глаголов. Формирование культуры межнационального общения у детей младшего школьного возраста.	2
Раздел 5. Моя Родина		26/26
Тема 5.1. Из истории татарского народа	Содержание	12/12
	Практическое занятие 18. Чтение и перевод текста «Страницы истории. Волжская Булгария». Определение наречий в текстах для чтения у детей младшего школьного возраста.	2
	Практическое занятие 19. Чтение и перевод текста «Казанское ханство». Выполнение тренировочных упражнений по правописанию наречий.	2
	Практическое занятие 20. Чтение и перевод текста «Казанская губерния». Выполнение тренировочных упражнений по теме служебные части речи, союзы.	2
	Практическое занятие 21. Чтение и перевод текста «ТАССР». Выполнение тренировочных упражнений по теме послелого (предлоги) и послеложные слова.	2

	Практическое занятие 22. Развитие навыков диалогической речи по теме «Республика Татарстан». Выполнение тренировочных упражнений по теме частицы, правописание частиц. Работа с лексическими единицами по развитию нравственно-патриотических качеств детей младшего школьного возраста.	2
	Практическое занятие 23. Лексические единицы по теме «Государственная символика Республики Татарстан». Выполнение тренировочных упражнений по теме междометия. Терминологический словарь по формированию представлений государственной символики у детей младшего школьного возраста.	2
Тема 5.2. Достопримечательности Казани	Содержание	4/4
	Практическое занятие 24. Развитие монологической речи по теме «О Казань!». Лексические единицы по теме «Казань – столица Татарстана». Простое предложение: типы и виды. Особенности построения предложений в изучаемом языке.	2
	Практическое занятие 25. Изучающее чтение текст «Башня Сююмбике – символ всего татарского мира». Понятие о сложном предложении.	2
Тема 5.3. Из истории письменности татарского народа.	Содержание	6/6
	Практическое занятие 26. Чтение и перевод текста «История письменности татарского народа». Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.	2
	Практическое занятие 27. Чтение и перевод текста «На чём и чем писали люди?». Описание. Рассуждение.	2
	Практическое занятие 28. Чтение и перевод текстов «Первые татарские книги» и «История первой печатной азбуки». Стили речи.	2
Тема 5.4. Образование	Содержание	4/4
	Практическое занятие 29. Развитие навыков говорения по теме «Моё образование и мой колледж». Написание эссе по теме «Я – студент педагогического колледжа. Моё резюме».	2
	Практическое занятие 30.	2

	Лексические единицы по теме «Высшие учебные заведения Татарстана педагогического профиля». Публицистический стиль.	
Раздел 6. Мир татарского народа		6/6
Тема 6.1. Выдающиеся личности татарского народа.	Содержание	6/6
	Практическое занятие 31. Чтение отрывков произведений выдающихся педагогов-просветителей татарского народа. Научный стиль.	2
	Практическое занятие 32. Чтение произведений известных детских поэтов и писателей татарского народа для детей младшего школьного возраста. Художественный стиль.	2
	Практическое занятие 33. Лексические единицы по теме «Выдающиеся деятели культуры и искусства родного края».	2
Раздел 7. Основы делового общения		6/6
Тема 7.1. Основы делового общения.	Содержание	2/2
	Практическое занятие 34. Развитие навыков делового общения по теме «Деловой этикет педагога начального общего образования». Официально-деловой стиль речи.	2
Тема 7.2. Образцы деловых бумаг.	Содержание	4/4
	Практическое занятие 35. Развитие навыков письменной речи по теме «Образцы деловых бумаг: автобиография и характеристика».	2
	Практическое занятие 36. Развитие навыков письменной речи по теме «Образцы деловых бумаг: заявление, протокол заседания педагогического совета».	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		4
Всего		78 (2)/72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Татарский язык в профессиональной деятельности», оснащенный соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Основная литература:

1. Зәкиев, М.З., Максимов, Н.В. Татар теле. 10-11сыныфлар: татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы / М.З. Зәкиев, Н.В. Максимов. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2021.
2. Сәгъдиева, Р.К. Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 10 нчы с.ф. / Р.К. Сәгъдиева, – Казан: Мәгариф - Вақыт, 2020.
3. Сәгъдиева, Р.К. Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 11 нчы с.ф. / Р.К. Сәгъдиева, – Казан: Мәгариф - Вақыт, 2020.
4. Татар теле таблицаларда: уку-укыту әсбабы = Татарский язык в таблицах: учебное пособие / Төз. А.Т. Низамиева, Ф.Ш. Әхмәтжанова. – Казан: Татар балалар нәшрияты, 2022. - <https://mon.tatarstan.ru/tatarskiy-yazik-v-tablitsah.htm>

Дополнительная литература:

1. Исәнбәт, Н. Татар теленең фразеологик сүзлегә. 2 томда. / Н. Исәнбәт – Казан: Тат. кит. нәшр., 1989.1990.
2. Сафиуллина, Ф.С. Татарча-русча фразеологик сүзлек / Ф.С. Сафиуллина – Казан: Мәгариф, 2001.
3. Сафиуллина, Ф.С., Ризванова Л.М. Омонимнар сүзлегә. Русчага тәржемә белән. / Ф.С. Сафиуллина, – Казан: Хәтер, 1997.
4. Сафиуллина, Ф.С., Ризванова Л.М. Антонимнар сүзлегә / Ф.С. Сафиуллина, – Казан: Хәтер, 1998.
5. Сафиуллина, Ф.С., Зәкиев М.З. Хәзерге татар әдәби теле / Ф.С. Сафиуллина, – Казан: Мәгариф, 2006.
6. Сафиуллина, Ф.С. Хәзерге татар әдәби теле. Күнегүлә жыентыгы / Ф.С. Сафиуллина, – Казан: Мәгариф, 2006.
7. Татар теленең аңлатмалы сүзлегә. – Казан: Матбугат йорты, 2005.
8. Татар теленең орфографик сүзлегә. – Казан: Мәгариф, 2010.
9. Татарча – русча – инглизчә фразеологик сүзлек. – Казан: Мәгариф, 2010.
10. Ханбикова, Ш.С., Сафиуллина Ф.С. Синонимнар сүзлегә / Ш.С. Ханбикова – Казан: Хәтер, 1999.

Интернет ресурсы:

Интернет ресурсы:

1. Онлайн формат учебников: Издательство «Магариф-Вақыт» - <https://magarif-vakyt.ru/online>
2. Онлайн формат учебников: - <http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/>
3. УМК Сәлам – <https://selam.tatar>
4. <http://www.irort.ru/ru/node/247>
5. Сүзлекләрнең электрон фонды - <https://suzlek.antat.ru/>
6. www.mon.tatar.ru

7. Татар теле һәм әдәбияты — Википедия ru.wikipedia.org/wiki / Татар теле
8. Tatar.com.ru: татар теле
9. <http://www.belem.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные слова (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	- знать особенности социального и культурного контекста; - знать правила оформления документов и построения устных сообщений; - знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знать основные общеупотребительные слова (бытовая и профессиональная лексика); - знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - знать особенности произношения; - знать правила чтения текстов профессиональной направленности.	– тестирование; – письменный опрос; – устный опрос; – домашняя работа (упражнения); – письменные работы; – написание сочинений; – участие в обсуждении тем; – самопроверка; – взаимопроверка; – подбор и работа с текстами; - дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые	- уметь грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на общие и профессиональные темы; - умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умеет кратко обосновывать	– публичное выступление по заданной теме; – тестовые задания; – письменные и устные ответы; – презентация сообщения; – самопроверка; – взаимопроверка; – защита презентаций; – наблюдение за умением вести дискуссию; – наблюдение и оценка на практических занятиях; - дифференцированный зачет

высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	
---	---	--

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
по СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

№ изменения	Было	Стало
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Основание:	
	Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии филологических дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ А.В. Никонова	